

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2014–2015 ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС**

**Часть 1**

- 1** Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот слово РАБ, то получится слово БАР, а другой – что получится слово ПАР. Кто из учеников прав? На каком основании?

**Ответ**

Правы оба ученика, но у каждого – своё основание для правоты. Ученик, утверждающий, что РАБ наоборот читается как БАР, исходил из состава букв. А ученик, утверждающий, что РАБ наоборот читается как ПАР, исходил из состава звуков слова РАБ, в котором конечный согласный оглушается, в результате чего слово произносится как [рап].

**Критерии**

За указание правоты обоих учеников – 2 балла. За убедительное и аргументированное объяснение – 1 балл.

За указание на оглушение конечного согласного и/или транскрипцию – 1 балл.

Итого: 4 балла.

- 2** В хорватском языке есть такие слова:

tlak – *давление*,

mjeriti – *мерить*,

narod – *народ*,

pisati – *писать*,

sam – *сам*.

voziti – *возить, водить (машину)*.

- Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова: tlakomjer, narodopis, samovoz?

**Ответ**

Барометр (возможно: тонометр, манометр), этнография, автомобиль. При переводе второго слова как *демография* можно засчитать ответ как правильный.

**Критерии**

Каждое правильное слово – 1 балл.

Итого: 3 балла.

- 3** Определите в каком значении употреблено слово ГЛАГОЛ в следующем четверостишии Пушкина.  
Восстань, пророк, и виждь, и внемли,  
Исполнись волею моей,  
И, обходя моря и земли,  
Глаголом жги сердца людей.

**Ответ**

Слово ГЛАГОЛ употреблено здесь в старом (устаревшем) значении «СЛОВО», «РЕЧЬ». В таком значении это слово употребляется в основном поэзии.

**Критерии**

1 балл.

За указание на то, что это «поэтическое слово» – 1 балл.

Итого: 2 балла.

- 4** Подставьте вместо цифр недостающие слова, восстановив словообразовательную цепочку для выделенного слова: **Все щенки от страха ПОЗАБИВАЛИСЬ в дальний угол комнаты и так пережидали грозу.**  
бить – (1) – (2) – (3) – позабываться  
Каково место слова *позабивались* в этой цепочке?

**Ответ**

Бить – за-бить – заби-ва-ть – по-забывать – позабывать-ся (прошедшее время, форма глагола позабыва-л-и-сь).

Возможно: бить – за-бить – заби-ва-ть – заби-ва-ть-ся – позабывать-ся (прошедшее время, форма глагола позабыва-л-и-сь).

**Критерии**

1 балл за каждый правильно указанный элемент цепочки в правильной последовательности. Указание на форму прошедшего времени – 1 балл.

Итого: 4 балла.

- 5** ➤ Прочитайте предложения.
1. Кажется, уж лучше **печи** ничего до сих пор не придумано, и она по праву истари занимает самое важное место в доме [«Народное творчество», 2004.02.16].
  2. Княжеские слуги заставили всех хлебников и мясников Киева **печь** пироги с начинкой и пшеничные караваи и везти на княжеский двор [Василий Ян. Чингиз-хан (1939)].
  3. Беда, коль пироги начнёт **печи** сапожник... (И.А. Крылов. «Щука и Кот»).

- Определите части речи и лексические значения выделенных слов.  
 ➤ Являются ли эти слова однокоренными?  
 Чем они отличаются друг от друга морфологически?

### Ответ и критерии

1. В первом предложении слово *печи* (*печь*) – существительное. Каменное, кирпичное или металлическое сооружение, нагревая которое отапливают помещение или готовят горячую пищу – 1 балл.
2. Печь (пироги) – глагол. Приготавливать пищу сухим способом (без жиров и жидкостей), обогревая со всех сторон, прогревая на огне, горячих угольях или с помощью раскалённого воздуха в печи... – 1 балл.
3. Печи – древнерусский глагол = современному глаголу печь. Прогреть, прокалить на огне – 1 балл

Данные слова являются однокоренными – 1 балл.

Выделенные слова являются разными частями речи – предложения 1 и 2. В 1-м предложении – существительное женского рода в родительном падеже единственного числа. Во 2-м предложении – глагол в неопределённой форме. В 3-м предложении – древнерусский глагол в неопределённой форме. (1 балл)

**Внимание!** Значения слов приведены для справки. Учащиеся дают толкования «своими словами». К предложениям 2 и 3 могут быть даны одинаковые толкования.

Итого: 5 баллов.

- 6** Обычно члены предложения в русском языке располагаются в следующем порядке: подлежащее – сказуемое – (дополнение) (*Мама мыла раму, Маша ела кашу*). Но бывают случаи, когда действует другой порядок слов: сказуемое – подлежащее – (дополнение) (*Наступила весна, Ела как-то раз Маша кашу, Приходит американец к русскому, Жили-были дед и баба*).
- Когда вторая последовательность членов предложения обычна и не вызывает никакого удивления у русскоговорящих?  
 ➤ В произведениях каких литературных и фольклорных жанров может быть такое начало?

### Ответ

Вторая последовательность членов предложения, когда сказуемое стоит впереди подлежащего, обычна в тех случаях, когда начинается совершенно новая тема повествования, когда говорящий вводит слушающего в новую для последнего ситуацию. Так начинаются анекдоты, тексты-повествования, сказки и пр.

### Критерии

Указание на новую тему повествования – 1 балл.

Пример текстов, которые могут так начинаться (указание на название и/или жанр), – 3 балла, один текст – 1 балл.

Итого: 4 балла.

7 Прочитайте стихотворение М.Ю. Лермонтова «Парус».

1. Белеет парус одинокой
2. В тумане моря голубом!..
3. Что ищет он в стране далёкой?
4. Что кинул он в краю родном?..
  
5. Играют волны – ветер свищет,
6. И мачта гнётся и скрипит...
7. Увы, – он счастья не ищет
8. И не от счастья бежит!
  
9. Под ним струя светлей лазури,
10. Над ним луч солнца золотой...
11. А он, мятежный, просит бури,
12. Как будто в бурях есть покой!

- Опираясь на лексические значения слов, использованных в стихотворении, определите, где по отношению к кораблю находится говорящий (лирический герой) и каковы черты художественного пейзажа (каким представляется море, состояние погоды...) в строках 1–4.

#### Ответ

В первой строфе лирический герой видит судно издали (обратим внимание на особенность глагола); «белеть» – «виднеться на определенном расстоянии», обратим внимание на значение прилагательного «одинокой» – отдалённый, в данном случае расстоянием, от других; отметим, что корабль назван через метонимию «парусом», поскольку именно как парус он видим на расстоянии говорящим). Очевидно, на море стоит тихая погода (фраза «в тумане моря голубом» уместна при описании штиля: море отражает цвет неба, и в шторм оно свинцового оттенка).

#### Критерии

Указание на лексическое значение слова «белеть» – 1 балл.  
 Указание на лексическое значение слова «одинокий» – 1 балл.  
 Указание на «парус» (в смысле расстояния) – 1 балл, метонимия – 1 балл.  
 Указание на погоду и состояние моря – 3 балла в зависимости от правильности и аргументированности ответа.  
 Итого: 7 баллов.

8 Почему в слове «таинственный» пишется два Н?

#### Ответ

Это прилагательное образовано от слова «таинство» (1 балл) с помощью суффикса –ЕНН (1 балл).

#### Критерии

Итого: 2 балла.

9 Расставьте знаки препинания в предложении и объясните свой выбор.  
**В вечернем выпуске опубликовали статью и утром её прочитали.**

#### Ответ

Обратим внимание на то, что деятели у двух действий разные. Одни люди опубликовали статью, а другие её читали. Перед нами сложное (сложносочинённое) предложение, части которого надо разделить запятой. Однако возможно и другое объяснение данного предложения: можно предположить, что одни и те же деятели сначала опубликовали статью, а затем её прочитали. По умолчанию считается, что тот, кто публикует статью, не будет её читать, но исходя только из данного, без контекста, предложения нам это неизвестно. Во втором случае предложение будет простым, и перед союзом «и» не будет нужна запятая.

#### Критерии

Указание на разных деятелей – 1 балл.  
 Сложное (сложносочинённое) предложение – 1 балл.  
 Указание на необходимость запятой – 1 балл.  
 Указание на то, что теоретически возможен и один и тот же деятель – 1 балл.  
 Указание на то, что, если деятель один и тот же, предложение простое, – 1 балл.  
 Указание на то, что, если деятель один и тот же, перед союзом «и» запятая не нужна, – 1 балл.  
 Итого: 6 баллов.

10

➤ Переведите текст на современный русский язык.

Днепръ бо потече изъ Оковьскаго лѣса и течеть на польдень, а Двина ис того же лѣса течеть, и идетъ на полуношии, и течеть в море Варяжское; а Волга течеть ис того же лѣса на вѣстокъ и вѣтечь седмюдесять жерель въ Хвалиское море [Новгородская пятая летопись (1550)].

➤ Как называется подчёркнутая буква в слове лѣса? Что Вы знаете об истории этой буквы?

Комментарии: Варяжское – Балтийское; Хвалиское – Каспийское.

### Ответ

Днепр же вытекает из Оковского леса и течёт на юг, а Двина из того же леса течёт, и направляется на север, и впадает в Балтийское море. Из того же леса течёт Волга на восток и впадает семьюдесятью устьями в Каспийское море.

Буква называется «ять».

Для справки: Ъ, ъ (название: **ять**, слово мужского рода) – буква исторической **кириллицы**, ныне употребляемая только в церковнославянском языке. В старославянском обозначала некий долгий гласный, предположительно [ǣ:], в древнерусском – предположительно дифтонг [ie:]. В России буква «ять» оставалась в употреблении вплоть до **реформы русской орфографии в 1918 году**, хотя уже к концу XIX столетия в подавляющем большинстве великорусских диалектов её произношение практически **не отличалось от произношения гласной «е»**, хотя, в отличие от последней, исторический «ять» в русском языке под ударением, как правило, не переходит в «ё» и не чередуется с нулём звука. (по материалам <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%A2>)

### Критерии

Перевод – 5 баллов. Особенно просим обратить внимание на правильный перевод подчёркнутых слов: Днепр же вытекает из Оковского леса и течёт на юг, а Двина из того же леса течёт, и направляется на север, и впадает в Балтийское море. Из того же леса течёт Волга на восток и впадает семьюдесятью устьями в Каспийское море.

За правильное название буквы – 1 балл.

За указание основных исторических фактов (выделено жирным шрифтом) – до 4 баллов.

Итого: 10 баллов.